

Справка

о выполнении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утвержденных приказом МОиН РФ от 4 октября 2010 г. № 986)

Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений	
Выявление и развитие способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организация общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики	Каждый класс ГБОУ СОШ с.Кашпир имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), которое предназначено для осуществления образовательного процесса. Кабинеты обеспечены учебными книгами, компьютерами – кабинет информатики, русского языка, математики, английского языка, обществознания. Каждый класс ГБОУ СОШ с.Кашпир имеет закрепленную за ним школьную территорию.
Работа с одаренными детьми, организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ	Для осуществления работы с одаренными детьми в школе проводятся различные конкурсы, организуются интеллектуальные и творческие соревнования, готовятся проекты. Учащиеся и воспитанники участвуют и побеждают в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней: «IT-drive», «Ботаническое лето», «Апельсин» (всероссийский уровень). По результатам окружных предметных олимпиад учащиеся школы занимают призовые места: 2012-2013 уч.г. – учащаяся 11 класса (Соболева В.) стала второй по биологии. Обучающиеся регулярно участвуют в Интернет – олимпиадах, конкурсах «Олимпус», «Инфознайка», «Сказка в Новогоднюю ночь», «Зеркало природы», «Пушкинские чтения» и др.
Освоение обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	-
Участие обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учрежде-	Главная цель образовательной среды школы - помочь ученику раскрыть свою индивидуальность, познать самого себя, проявить свои способности, склонности, интересы. Среда школы предоставляет ему выбор средств и способов для освоения учебного материала и возможности опробовать и реализовать себя в разных видах деятельности. С учетом запросов, интересов обучающихся и их родителей в школе

ния, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников	ведутся занятия по предпрофильной подготовке (9 класс), учащимся предложены программы 9 курсов. Учащиеся 10-11-х классов осваивают программы элективных курсов: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Применение нестандартных способов в решении математических задач», «Универсальный метод решения неравенств», «Экономика потребителя и производителя». В начальной школе (1-2 классы по ФГОС) организована внеурочная деятельность учащихся с учетом запросов и пожеланий детей и родителей.
Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс	<p>В ГБОУ СОШ с.Кашпир открыты 2 школьных маршрута. Их обеспечивает школьный автобус (ПАЗ 32053-70 Р 902 СК 163), оснащенный системой «Глонасс», который осуществляет своевременный подвоз детей на занятия и на внеурочные мероприятия.</p> <p>Режим работы ОУ: <u>5-ти дневная уч.неделя</u>, сменность занятий <u>1 смена</u></p> <ul style="list-style-type: none">- время работы школы: 8⁰⁰-19⁰⁰ часов;- продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели; во 2-11 классах – 34 недели;- ежедневно после 3-го и 4-го уроков горячий завтрак, после 5 –го урока обед для учащихся 1, 2-х классов.- продолжительность уроков в 1-4 классах составляет 35 минут, продолжительность уроков в 5-11 классах составляет 40 минут. <p style="text-align: center;"><u>ДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА НА ЧЕТВЕРТИ.</u></p> <p style="text-align: center;">I четверть – 8 недель; II четверть – 8 недель; III четверть – 10 недель; для 1-го класса – 9 недель; IV четверть – 8 недель.</p> <p style="text-align: center;">ВСЕГО - 34 недели, в 1 классе – 33 недели.</p> <p style="text-align: center;"><u>КАНИКУЛЫ</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Осенние – 9 дней; - Зимние – 12 дней;- Дополнительные каникулы для 1 класса – 7 дней;- Весенние – 9 дней. <p style="text-align: center;">ВСЕГО –2-11- кл.- 30 дней; 1 кл.- 37 дней</p> <p>Занятия в ГБОУ СОШ с.Кашпир идут по утвержденному расписанию в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Для работы над проектами, самостоятельной работы и занятий спортом школьники имеют доступ в</p> <ul style="list-style-type: none">- компьютерный класс;- медиатеку, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере, сканирования и распознавания текстов, выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;- спортивный зал, на открытую физкультурную площадку.
Использование современных образовательных технологий	Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, в том числе: проблемное обучение, разноуровневое обучение, метод проектов, исследовательские методы в обучении, лекционно-семинарско-зачетная система, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, систему инновационной оценки «портфолио» и др.

Активное применение образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий)	В школе имеется компьютерный класс, медиатека. Кабинет информатики обеспечен сканером, принтерами, мультимедийным проектором, ноутбуками, компьютерами. Имеется доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет.		
Эффективная самостоятельная работы обучающихся и воспитанников	Для эффективной самостоятельной работы школьников имеются - компьютерный класс; - медиатека, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, сканирования и распознавания текстов, выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов.		
Физическое развитие обучающихся и воспитанников	Для физического развития обучающихся в ГБОУ СОШ с.Кашпир используются спортивный зал, стадион.		
Обновление содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс	В школе созданы условия для обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий её реализации: 1-2 классы занимаются по ФГОС. Педагоги начальной школы прошли курсы по ФГОС, в учебный план школы включено изучение ОРКСЭ и ОПД. Учителя, преподающие данные предметы прошли курсы ПК. Также курсовую подготовку прошли педагоги, которые будут работать с 1 сентября 2013 года по ФГОС в 5 классе.		
Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса			
Параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Библиотечный фонд на 85% обеспечен учебниками по всем учебным предметам образовательной программы.		
Параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Все учебники, используемые в образовательном процессе, рекомендованы МОиН РФ и указаны в Федеральных перечнях учебников на 2012-2013 учебный год		
Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания	№	Наименование	Кол-во экземпляров
	1	Учебники с электронными приложениями.	30
	2	Учебно-методическая литература	2238
	3	Художественная литература	2912
	4	Электронные ресурсы	38
	5	Видео-ресурсы	8
Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных	Учебники с электронными приложениями: литература 5 класс, английский язык 5, 7-11классы, биология 7 класс. Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов обеспечивается программой Антивирус Касперского, обновление которой производится автоматически. В школе обеспечен контролируемый дос-		

<p>центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом должно быть обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников</p>	<p>туп участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет посредством контентной фильтрации. Имеются локальные акты.</p>
---	--

<p>Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы)</p>	№	Наименование	Количество экземпляров
	1	Книжный фонд	6000
	2	Учебники	646
	3	Справочники и словари	97
	4	Дарственная литература	72
	5	Электронные ресурсы	38
	6	Видеокассеты	4
	7	Аудиокассеты	12

Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса

<p>Создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео - и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)</p>	№	Наименование оборудования	Кол-во, шт.
	1	Сканер HP Scanjet 3800	1
	2	МФУ XEROX PE 114e	1
	3	Монитор RoverScan	1
	4	Монитор Acer	1
	5	Монитор Самсунг	2
	6	Процессор emachines	1
	7	Принтер цветной HP photosmart	1
	8	Процессор Depo ego	1
	9	Процессор Formoza	2
	10	Модем D-Link DSL-2520U-1	1
	11	Проектор Mitsubishi electric	1
	12	Принтер HP LaserJet P1102	1
	13	Ноутбук учителя Lenovo Think Pad L510	4
	14	Бесперебойник	1
	15	Моноблок Lenovo M90z	1
	16	Ноутбук ученический Lenovo Think Pad L510	7
	17	Беспроводная точка доступа DIR-615	1
18	Ноутбук учителя Fujitsu	1	

Имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть.

<p>Получение информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)</p>	<p>Учащиеся, педагоги, работники школы, родители имеют возможность получать информацию различными способами: Интернет, библиотека, медиатека.</p>
--	---

<p>Проведение экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей</p>	<p>Для проведения экспериментов используются учебно-лабораторное оборудование, вещественные и наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; традиционного измерения.</p>
--	---

и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения																																		
Наблюдение (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Для наблюдения микрообъектов имеются микроскопы Использование спутниковой системы «Глонасс», установленной на школьном автобусе, в образовательных целях.																																	
Создание материальных объектов, в том числе произведений искусства	На уроках технологии, в проектной деятельности учащиеся создают различные материальные объекты: рисунки, вышивки, вязаные вещи и т.д.																																	
Обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов	<p>Для обработки материалов имеется мастерская для проведения уроков технологии с оборудованием</p> <table border="1" data-bbox="614 721 1473 1075"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование, характеристика</th> <th>Кол.-во, шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Плита электрическая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Стол обеденный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Стол-тумба с раковиной</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Стол кухонный</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Машина швейная ножная</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Гладильная доска</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Стол-тумба с раковиной</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Комплект плакатов по технике безопасности</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Шкаф для посуды</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Машина швейная</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование, характеристика	Кол.-во, шт.	1	Плита электрическая	1	2	Стол обеденный	1	3	Стол-тумба с раковиной	1	4	Стол кухонный	3	5	Машина швейная ножная	1	6	Гладильная доска	1	7	Стол-тумба с раковиной	1	8	Комплект плакатов по технике безопасности	1	9	Шкаф для посуды	1	10	Машина швейная	3
№ п/п	Наименование, характеристика	Кол.-во, шт.																																
1	Плита электрическая	1																																
2	Стол обеденный	1																																
3	Стол-тумба с раковиной	1																																
4	Стол кухонный	3																																
5	Машина швейная ножная	1																																
6	Гладильная доска	1																																
7	Стол-тумба с раковиной	1																																
8	Комплект плакатов по технике безопасности	1																																
9	Шкаф для посуды	1																																
10	Машина швейная	3																																
Исполнение, сочинение (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений)	В школе систематически проводятся музыкальные мероприятия: «Осенний марафон», «Споёмте, друзья!», «Музыкальный калейдоскоп». Учащиеся 1-2 классов в рамках внеурочной деятельности посещают кружок «Музыкальная шкатулка», где разучивают песни, учатся играть на музыкальных инструментах. В работе используются музыкальные центры, компьютеры.																																	

Физическое развитие обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх

В ОУ имеются условия, обеспечивающие физическое развитие обучающихся и воспитанников, для участия в спортивных соревнованиях и играх. В спортивном зале имеется следующее оборудование:

№	Наименование, характеристика	Кол-во, шт
1	Конь гимнастический	1
2	Козел гимнастический	1
3	Мат гимнастический	9
4	Бревно гимнастическое	1
5	Мяч баскетбольный	18
6	Комплект щитов баскетбольных	2
7	Мяч волейбольный	4
8	Сетка волейбольная	2
9	Мяч футбольный	7
10	Мяч теннисный	9
11	Велотренажер	1
12	Беговая дорожка	1
13	Беговая дорожка для профилактики плоскостопия	1
14	Палатка	2
15	Ядро	2
16	Скакалка гимнастическая	8
17	Обруч	3
18	Палка гимнастическая	6
19	Стол теннисный	1
20	Канат спортивный	2
21	Копье	1
22	Диск	2
23	Кегли	2
24	Набивные мячи	3
25	Гимнастическая стенка	5(пролетов)
26	Скейт	1
27	Скамейка гимнастическая	4
28	Перекладина	1
29	Мини-перекладина	5
30	Стойка для прыжков в высоту	2
31	Стартовые колодки	3
32	Льжи с ботинками	18

В течение многих лет учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях, проводимых в школе, районе. Ребята занимают призовые места в соревнованиях по баскетболу, волейболу.

Управление учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)

Управление школой, учебным процессом осуществляется согласно Уставу школы, локальным актам. Администрация школы обеспечена автоматизированным рабочим местом.

Размещение, систематизирование и хранение (накапливание) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и

Размещение, систематизация и хранение учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников содержится на электронных носителях, на сайте школы (www.kashpir-ucoz.ru), на

педагогических работников (в том числе создание резервных копий)	личных сайтах педагогов, а также имеются складские помещения.
Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений	Для проведения массовых мероприятий, собраний имеется просторная рекреация на втором этаже, пришкольные территории, спортивный зал, стадион.
Организация отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения	Для организации горячего питания в общеобразовательном учреждении функционирует школьная столовая на 32 посадочных мест. В 2011 году проведен косметический ремонт столовой. Охват горячим питанием составляет 94 %.
Требования к информационному обеспечению учебного процесса	
Управление учебным процессом	<p>Информационное обеспечение управления учебным процессом состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> · систематически обновляется информация о состоянии образовательного процесса в школе, об обеспеченности средствами образования, об уровне обученности учащихся, о профессиональной квалификации учителей (публичный отчет, АСУ РСО); · систематически проводится мониторинг уровня развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательных потребностей учащихся; · педагогические работники вовлекают родителей в процесс воспитания и обучения своих детей, информируют о затруднениях, которые они испытывают при этом. <p>В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.</p> <p>100% педагогов школы прошли обучение на курсах компьютерной грамотности и владеют информационно-коммуникационными технологиями.</p>
Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	На уроках информатики и ИКТ обучающиеся учатся создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, для чего имеется соответствующее программное обеспечение: <i>MicrosoftOffice, OpenOffice</i>
Создание, обработка и редактирование звука	На уроках информатики и ИКТ учащиеся создают, обрабатывают звук, используя соответствующее программное обеспечение.
Создание, обработка и редактирование растровых, векторных и видеоизображений	На уроках информатики и ИКТ учащиеся создают, обрабатывают и редактируют растровые, векторные и видеоизображения, для чего имеется соответствующее программное обеспечение.
Индивидуальное и коллективное (многопользовательский режим) создание и редактирование интерактивных учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами	В урочной и внеурочной деятельности учащиеся готовят презентации по различным темам: «Компьютерные вирусы и борьба с ними», «Всемирная паутина», «История появления первых ЭВМ», «Система счисления» и др.
Работа с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности	На уроках географии ведется работа с картографической информацией, планами объектов и местности.
Визуализирование историче-	Визуализирование исторических данных (создавать ленты времени и

ских данных (создавать ленты времени и др.)	др.) только с помощью презентаций (power point), таблиц (excel).
Размещение, систематизирование и хранение (накапливать) материалов учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационных ресурсы)	Работы обучающихся и педагогических работников размещаются на сайте школы, на личных сайтах педагогов, накапливаются на электронных носителях, затем используются участниками учебного процесса в урочное и внеурочное время.
Проведение мониторингов и фиксация хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования	Мониторинги результатов учебной деятельности, состояния физического и психологического здоровья учащихся проводятся систематически, согласно плану работы. Фиксация хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования происходит в классных журналах, АСУ РСО. Имеется возможность проводить онлайн – тестирование.
Проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной (дифференцированную) подготовки к государственной (итоговой) аттестации	Контроль знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с локальными актами «О промежуточной и итоговой аттестации», согласно Положениям о ГИА и ЕГЭ.
Осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью	Имеется доступ в сеть Интернет, все участники процесса имеют логины и пароли для выхода в АСУ РСО. Школьный сайт.
Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами, в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями	Ведется электронный документооборот образовательного учреждения с органами управления и контроля в сфере образования (Юго-Западное управление МОиН СО, Приволжский отдел образования, прокуратура района, органы Роспотребнадзора, Детский дом творчества, отдел молодежи); осуществляется взаимодействие с другими образовательными учреждениями (школы района, учреждения НПО района и области, вузы), Администрация района, Приволжская ЦРБ, Собрание представителей через электронную почту kashpir_school82@mail.ru и факс (84647) 9-19-94

Дата заполнения «06» июня 2013г.

Директор ГБОУ СОШ с.Кашпир
руководитель соискателя лицензии

подпись

Петракова Татьяна Николаевна
фамилия, имя, отчество

М.П.