

Публичный отчет за 2013-2014 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кашпир муниципального района Приволжский Самарской области
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Тип, вид учреждения	Тип ОУ – общеобразовательное учреждение; Вид ОУ – средняя общеобразовательная школа
Год основания	1982 год
Юридический адрес	445553, Самарская область, Приволжский район, с. Кашпир, ул. Школьная, 19,
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 001184 от 25.05.2012года
Лицензия	Серия РО № 037733 от 28.02.2012 года
Тип здания	Типовой проект
Спортивный зал (кв.м)	143,7
Пришкольный земельный участок	3,2 га
Библиотечный фонд	3045 книг, из них 875 учебников
Количество учащихся	55
Количество педагогов	14
Наличие органов государственного управления ОУ	Управляющий совет
Наличие школьного сайта, e-mail	http://kashpir-school.ucoz.ru/ kashpir_school.mail.ru

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кашпир муниципального района Приволжский Самарской области создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011г. № 576

« О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

ГБОУ СОШ с. Кашпир располагается в 25 км от районного центра, с. Приволжье. Школа – социокультурный центр жизни села Кашпир и близлежащих сел: Бестужевка, Верхняя Сызрань и Нижняя Сызрань.

1.3. Характеристика состава обучающихся на конец учебного года.

Учебный год	Численность обучающихся	Количество классов, классов-комплектов	Место проживания обучающихся	
			Кашпир	Бестужевка
2011/2012	I ступень -23 чел II ступень-35чел. III ступень-7 чел Всего – 65	I ступень -2 II ступень- 5 III ступень-2 Всего – 9	I ступень -13 II ступень- 25 III ступень-6 Всего – 44	I ступень -10 II ступень- 10 III ступень-1 Всего – 21
2012/2013	I ступень -24 чел II ступень-32чел. III ступень-10 чел Всего – 66	I ступень -3 II ступень- 5 III ступень-2 Всего – 10	I ступень -13 II ступень- 23 III ступень-10 Всего – 46	I ступень -11 II ступень- 9 III ступень-0 Всего – 20
2013/2014	I ступень -18 чел II ступень-32 чел. III ступень-5 чел Всего – 55	I ступень -3 II ступень- 5 III ступень-1 Всего – 9	I ступень -11 II ступень- 23 III ступень-5 Всего – 39	I ступень -7 II ступень- 9 III ступень-0 Всего – 16

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися выпускниками ОУ

Информация о текучести ученического состава**(количество убывших / прибывших)**

Год	Прибыло	Выбыло
2011/2012 учебный год	1	4
2012/2013 учебный год	2	7
2013/ 2014 учебный год	0	2

**Информация о продолжении обучения выпускников ступени
основного общего образования.**

Учебный год	Количество выпускников	Перешли на старшую степень в ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
2011/2012	7	5/71%	-	2/29%
2012/2013	8	2/25%	-	6/75%
2013/ 2014	8	1/12,5%	-	7/ 87,5%

**Информация о продолжении обучения выпускников ступени
среднего (полного) общего образования.**

Учебный год	Количество выпускников	В ВУЗ (бюджетная основа)	В ВУЗ (внебюджетная основа)	Довузовское профессиональное образование	Трудоустроены
2011/2012	3	1/33%	1/33%	1/34%	-
2012/2013	4	3/75%	-	1/25%	-
2013/ 2014	5	2/40%	-	3/60%	-

Текст публичного отчёта дополняется информацией, представленной на сайте школы: www.kashpir-school.ucoz.ru

- Положение о Совете школы;
- Устав ГБОУ СОШ с.Кашпир;
- Материально-техническое обеспечение школы;
- История школы.

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1 Цели и задачи ОУ на среднесрочный период

Цель: формирование интеллектуальной, творческой личности владеющей ключевыми компетентностями: здоровьесберегающими, коммуникативными, управленческими, информационными, технологическими, социальными.

Задачи:

учебные и методические

1. Развитие учительского потенциала
2. Обновление содержания образования через поэтапное внедрение ФГОС
3. Обеспечение качества образования на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов

воспитательные

4. Создание условий в системе урочной и внеурочной воспитательной деятельности для развития творческих способностей обучающихся и формирования у них привычки к здоровому образу жизни
5. Создание постоянно действующей системы социально-психологической поддержки участникам образовательного процесса, обеспечивающей реализацию основных задач программы развития

информационные

6. Создание единого информационного пространства школы для всех участников образовательного процесса

материально-финансовые

7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школы
8. Обновление материально-технической базы школы, направленное на реализацию основных задач программы развития школы.
9. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления как ресурса развития школы.

Цели и задачи ОУ на отчетный 2013 – 2014 учебный год

Цель: системный подход в работе учителей над развитием творческой индивидуальности учащихся через компетентностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии и учебно-исследовательский процесс.

Задачи:

- 1.Повысить качество обученности по общеобразовательным предметам на средней и старшей ступени обучения до 5%, сохранить качество обученности на начальной ступени обучения.
2. Сохранить 100% успеваемость учащихся
- 3.Внедрить систему мониторинга качества образования.

Методические задачи

1. Обеспечить 100% аттестацию педагогических работников на соответствие должности «Учитель»

2. Обеспечить 100% повышение квалификации учителей по ФГОС ООО

Воспитательная цель: воспитание и развитие свободной, творческой, физически здоровой личности, способной к самореализации, воспитание гражданина своего Отечества.

Задачи:

1. Увеличить % охвата учащихся дополнительным образованием: школьным до 70%, внешкольным до 30%.

2. Сохранить 100% питающихся в школьной столовой .

3. Повысить уровень удовлетворённости учащихся и родителей организацией УВП до 82 %.

Цель информатизации учебного процесса: приведение информационно-коммуникационной среды школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов второго поколения.

Задачи:

1. Определить ИКТ компетентность участников образовательного процесса: учителей, учащихся 4, 9, 11 классов.

2. Организовать количество пользователей (родители, ученики) системы АСУ РСО на уровне 25%.

3. Создать 4 учительских сайта.

2.3. Оценка степени достижения целей ГБОУ СОШ с.Кашпир за отчетный период.

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине болезни, курсовой подготовки учителей, невозможности полного замещения имелось отставание по программам некоторых предметов. Учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Статистика образования за последние 3 года

Параметры статистики	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013/ 2014 учебный год
1. Количество обучающихся на конец года Из них: - в начальной школе - в основной школе - в средней школе	62 чел. 23 чел. 32 чел. 7 чел.	66 чел. 24 чел. 32 чел. 10 чел.	55 чел. 18 чел. 32 чел. 5 чел.
2. Оставлены на повторное обучение Из них: - в начальной школе - в основной школе - в средней школе	1 чел (1,6%) 1 чел.(1,6%)	0	0
3. Закончили школу с аттестатом особого образца	0	1 чел.	0
4. Закончили школу - с золотой медалью - с серебряной медалью	0	1 чел.	1 чел.
5. Закончили учебный год на «5» Из них - в начальной школе - в основной школе - в средней школе	4 чел.(6 %) 1 чел.(6%) 2 чел. (6%) 1чел. (14%)	6 чел.(10%) 1 чел. (4%) 3 чел. (9%) 1чел.(25%)	5 чел.(9%) 2 чел.(11%) 2 чел.(6%) 1 чел.(20%)
6. Закончили учебный год на «4» и «5» Из них - в начальной школе - в основной школе - в средней школе	20чел. (33%) 9чел. (39%) 9чел.(27%) 2чел.(29%)	20чел.(32%) 11чел.(46%) 7чел.(22%) 2 чел. (50%)	17 чел.(31%) 4 чел.(22%) 12 чел.(38%) 1чел.(20%)
Качество образования по ОУ - в начальной школе - в основной школе - в средней школе	37% 43% 31% 43%	39,9% 50% 32% 30%	40% 33% 43% 40%

Статические данные таблицы позволяют сделать следующие выводы:

- сохранение 100 % успеваемости учащихся
- качество обученности в целом по школе сохранилось, хотя на начальной и старшей ступенях прослеживается снижение:

2-4 классы - снижение на 17%

5-9 классы - повышение на 11 %

11 класс - снижение на 10%

Итогом работы педагогического коллектива являются выпускные итоговые экзамены.

Учащиеся 9-ого и 11-ого классов показали умение применять знания на практике и подтвердили годовые оценки практически по всем предметам, которые были вынесены на экзамены, а во многих случаях экзаменационные оценки были выше годовых.

К итоговой аттестации в 9-м классе из 8 учащихся было допущено 8 человек (100%), 1 ученик сдавал государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, по медицинским показаниям.

2.4. Результаты учебной деятельности.

2.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-м классе

	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	средний балл	% выполнения	средний балл	% выполнения	средний балл	% выполнения
Русский язык	4	100%	4	100%	4,3	100%
Математика	3,6	100%	4,3	87,5%	3,7	100%

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Юго-Западному округу
Математика	3,7	3,29
Русский язык	4,3	3,99

2.4.2. Результаты ЕГЭ.

<i>Предмет</i>	<i>2011/2012</i>	<i>2012/2013</i>	<i>2013/2014</i>
Математика	51	56	39,2
Русский язык	61	78	56,4
Биология		82	-
Физика	41	65	43
Химия		83	-
Обществознание	45,5	59	-

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по Юго-Западному округу	Средний балл по Самарской области
Математика	39,2	40,1	43,9	47,1
Русский язык	56,4	56,54	63,7	67,8
Физика	43		44,99	48,2

2.4.3. Количество медалистов.

Год	Количество
2011/2012 учебный год	0
2012/2013 учебный год	1
2013/2014 учебный год	1

2.4.4. Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня.

Год	Уровень	Количество
2011/2012 учебный год	районный, окружной	11
2012/2013 учебный год	окружной	1
2013/2014 учебный год	-	-

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших победителями и призерами различных конкурсов, состязаний, конференций.

Учебный год	Количество учащихся	
	Конкурсы	Соревнования
2011/2012	11	5
2012/2013	21+2 команды	3
2013/2014	22	3

Победители соревнований, конкурсов в 2013/2014 учебном году

Мероприятие	Ф.И. победителя	Класс	Диплом (кол-во)			Ф.И.О.учителя, категория.
			1	2	3	

III Всероссийский марафон «Веселая математика»	Хохрина Юлия, Егоркина Кристина, Шишина Виктория, Филаретова Татьяна, Синькевич Татьяна	5	1	4		Горнова О.А. высшая категория
Всероссийский кроссворд по биологии «Знаток растений»	Корюкина Дарья	6	1			Фурсина З.А, первая категория
Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	Петраков Никита, Черникова Анастасия	3-4			2	Честнова Т.Ю., первая категория
Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	Корюкина Дарья	6			1	Фурсина З.А, первая категория
Всероссийская викторина «Олимпийские игры в России»	Корюкина Дарья, Горнова Валерия	6,11			2	Лёзина Н.Н., первая категория
Районный конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	Карпов Алексей	9		1		Лазарева Т.А., первая категория
Районный конкурс Новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Никитина Ольга	8	1			Лазарева Т.А., первая категория
Районный фестиваль «Умные посиделки»	Команда «Смельчаки»	5-6		1		Швырина О.Н., высшая категория
III этап региональных соревнований зимнего этапа военно-спортивных игр «Зарница»	Команда «Дружный»	1-4			1	Матанова Н.Г., Илюхина Т.В., Честнова Т.Ю., первая категория
Районный конкурс фотографий «Красота Божьего мира»	Шишина Виктория, Корюкина Дарья, Фурсина Виктория	5-7	3			Лазарева Т.А., первая категория
Районные соревнования по дзюдо	Хуснутдинов Руслан, Шестернина Виолетта, Петраков Виталий	8,9,11	1	2		

Областной интернет-конкурс детских рисунков «Мы – патриоты России»	Верещагин Иван, Шевырёв Никита	7,8	2			Лазарева Т.А., первая категория
Районный конкурс-смотр строя и песни «Аты-баты»	Команда «Отважные»	6-11			1	Швырина О.Н., высшая категория
Районный конкурс юных чтецов «Да будет слово!»	Корюкина Дарья	6			1	Корюкина Ш.И., высшая категория

Информатизация образовательной деятельности

В 2013 – 2014 учебном году поступило учебно-лабораторного оборудования по ФГОС для начальной школы.

Вместе с тем, следует отметить, что начинается естественный процесс выхода компьютерной техники из строя, вследствие чего часть оборудования вынужденно списывается с баланса школы. Поэтому отражать в ниже представленной таблице динамику нецелесообразно, приведем существующие показатели.

Количество компьютерного оборудования

Компьютеры	В пользовании администрации	В пользовании учителей	В пользовании учеников	Имеющие доступ в интернет
26	2	8	16	26 (100%)

В школе два кабинета, оснащенных современным оборудованием: кабинет начальной школы и кабинет информатики.

Все педагоги, работающие в школе, применяют информационные технологии. Учителя школы являются активными участниками на сайтах в сети интернет, таких, как «Открытый класс», «Педсовет.ру», «Завуч», «Творческие учителя», «ПроШколу».

Педагогические работники нашей школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ), они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;

- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. 100% обучающихся имеют компьютеры дома.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы школы в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, в ОУ проводился ряд мероприятий и профилактических бесед.

С учащимися регулярно проводятся беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Так же проводилась работа по профилактике ДДТТ с приглашением сотрудников районной ГИБДД.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

<i>Дата проверки</i>	<i>Наименование контрольного органа</i>	<i>Тема проверки</i>	<i>Результаты проверки, предписание</i>	<i>Меры по результатам проверки</i>
1	2	3	4	5
10.10.2013г.- 20.10.2013г.	Министерство образования и науки СО	Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов	Нарушений не выявлено	
27.01.2014г.	Прокуратура Приволжского района Самарской области	Соблюдение требований антитеррористического законодательства	Нарушение требований антитеррористического законодательства: отсутствие системы громкоговорящей связи	Отправлено письмо на имя главы м.р. приволжский с просьбой установки в здании школы системы громкоговорящей связи
28.04.2014г.	Прокуратура Приволжского района Самарской области	Исполнение законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних и об ограничении курения табака.	Нарушения законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних и об ограничении курения табака: отсутствие знаков о запрете курения на территории ГБОУ СОШ с. Кашпир	На территории школы вывешены знаки о запрете курения. Заведующей хозяйством объявлено дисциплинарное взыскание в форме замечания.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Текст публичного отчета дополняется информацией, представленной на сайте школы: www.kashpir-school.ucoz.ru

- Учебный план
- Реализуемые образовательные программы (по ступеням обучения, циклам обучения).

Информация об используемых образовательных технологиях:

- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Компетентностно-ориентированные технологии;
- ✓ Информационные технологии;
- ✓ Метод проектов.

Количество и направления услуг дополнительного образования.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Учащиеся посещают секции «Волейбол», «Баскетбол», «Самбо».

В систему воспитательной работы включены районные учреждения дополнительного образования, с которыми поддерживается тесное сотрудничество. Среди них ДЮСШ, Детский Дом Творчества с. Приволжье.

Школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Приволжского района и Центром «Семья».

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам здоровья

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество учащихся по группам здоровья		
		основная	подготовительная	специальная
2011/2012	65	60	2	3
2012/ 2013	68	51	10	7
2013/2014	55	53	2	0

Деятельность школы по здоровьесбережению осуществлялась по следующим направлениям:

<p>1. В образовательной программе ОУ содержание образования здоровьесберегающего характера представлено:</p>	<p>1. Общеобразовательными программами по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОБЖ (5-11 кл.), • биология (5-11 кл.), • физическая культура (1-11кл.), <p>2. Программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье на «5»»</p> <p>3. Программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивных секций: баскетбол, волейбол, • летнего оздоровительного лагеря при школе с дневным пребыванием «Затейник»
<p>2. В ОУ используются средства и формы физического воспитания</p>	<p>Основные формы физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уроки физической культуры, <p>Дополнительные формы занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные минутки во время уроков, • гимнастика для глаз, • физические упражнения и подвижные игры на удлиненных переменах, • динамические паузы, <p>Внеклассные формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивные секции (баскетбол, волейбол), • Дни здоровья и спорта, • внутришкольные соревнования, • экскурсии, • военно-патриотические игры <p>Самостоятельные формы занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры, • экскурсии и походы с друзьями, • утренняя зарядка <p>Основные средства физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физические упражнения, • закаливание организма, • личная гигиена, • планомерная организация горячего питания учащихся, • соблюдение питьевого режима, • отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы.

	<p>Здоровьесберегающие образовательные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающие медицинские технологии • (вакцинация, медосмотры специалистами и т.д.) • здоровьесберегающие технологии административной работы в школе • здоровьесберегающие технологии семейного воспитания; • здоровьесформирующие образовательные технологии <p>Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал с исправным оборудованием и спортивным инвентарем, • спортивная площадка
4. Состав комплекса оздоровительных услуг в здоровьесберегающем пространстве ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Столовая - 1 • Библиотека -1 • Спортивный зал-1 • Спортивная площадка -1
5. Формы работы с семьей по воспитанию культуры здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярные походы выходного дня в течение учебного года 2. Участие родителей в ремонте кабинетов школы в летний период. 3. Организация праздников на природе
6. Формы работы с социальными партнерами по здоровьесбережению	<p>Социальные партнеры:</p> <p>СП ДДТ ГБОУ СОШ № 2с. Приволжье</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные районные воспитательные мероприятия - спортивно-оздоровительные мероприятия - методические консультации, «мастер- классы» <p>Центральная районная больница</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодные профилактические осмотры - лекции и беседы врачей по здоровьесбережению <p>Центр «Семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по программам - систематическая работа с неблагополучными семьями - организация отдыха в каникулярное время. <p>МО МВД «Приволжский»</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы о правонарушениях - организация дежурства на мероприятиях <p>Сельский клуб</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные мероприятия - концертные программы

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении.

Учебный год	Количество учащихся	Количество(%) учащихся, посещающих спортивные секции
2011/2012	65	58 (90%)
2012/2013	68	45 (66%)
2013/2014	55	36 (66%)

Организация питания учащихся.

Учебный год	Количество учащихся	Количество питающихся, %
2011/2012	65	65, 100%
2012/2013	68	68, 100%
2013/2014	55	55, 100%

Пищеблок: кухня – 16,9 кв.м; обеденный зал – 32,2кв.м; моечная – 8,6кв.м; подсобное помещение – 1,9кв.м.

Заключён договор на организацию питания с ИП «Антипова С.Н.» (*№1 от 09.01.2013; № 1/1 от 09.01.2013*)

Финансирование: питание осуществляется за счёт родительских взносов в размере 175 рублей в неделю.

Время питания: 3-я перемена – с 1 по 7 классы

4-я перемена – с 8 по 11 классы

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе учащихся с ОВЗ нет.

3.2.2.Обеспечение психо - физиологической безопасности

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листы здоровья в классных журналах. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, аптечки медицинские, автоматическая пожарная сигнализация, огнетушители, ограждение по всему периметру здания, введена пропускная система.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

В целях обучения поведению в экстремальных ситуациях проводятся:

- учебные эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы;
- инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;

- инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности;
- школьные, районные, окружные соревнования по правилам дорожного движения;

За последний год в школе не было случаев травматизма, несущих последствия, опасные для жизни учащихся.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1982 году. В сентябре 2008 года проведен ремонт крыши. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Территория школы по периметру имеет ограждение, ночное освещение.

3.3 Описание систем управления качеством образовательного процесса.

Текст публичного отчета дополняется информацией, представленной на сайте школы: www.kashpir-school.ucoz.ru

- Режим работы ОУ
- План воспитательной работы
- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 13 педагогических работника. Из них:

«Почетный работник общего образования РФ» - 1;

«Отличник народного образования» - 1,

награжден грамотой Минобразования РФ – 1.

25 лет и более работают – 8 чел., от 10 до 24 лет - 5 чел., молодых педагогов - нет. Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

Образование:

Категория специалистов	Высшее	Незаконченное	Среднее
Учителя начальных классов	-	-	3
Учителя II и III ступени обучения	7	-	3

Квалификация:

Работники с высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
4	7	2

Возраст:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	1	8	2	2

В основном, состав педагогического коллектива на протяжении пяти последних лет стабилен. Ценз работников учреждения по образованию, стажу и квалификации показывает соответствие данных характеристик условиям осуществления учебного процесса.

Аттестация педагогических работников школы в 2013-2014 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений Самарской области.

В 2013-2014 учебном году 4 педагога проходили квалификационные испытания:

Корюкина Ш.И., учитель русского языка и литературы

(высшая квалификационная категория);

Лазарева Т.А., учитель технологии (I квалификационная категория);

Матанова Н.Г., учитель начальных классов (I квалификационная категория);

Илюхина Т.В., учитель начальных классов (I квалификационная категория);

Арзаханова Р.Ж., учитель русского языка и литературы подтвердила соответствие занимаемой должности.

Ежегодно учителя школы, с целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, проходят курсы повышения квалификации на базе СИПКРО.

ФИО учителя	Сроки	Название курса
Корюкина Шафика Исхаковна	16.09- 20.09.2013	«Организация исследовательской работы в
Лазарева Татьяна Александровна		

Матанова Наталья Григорьевна		образовательном учреждении» (36ч.-ИОЧ)
Илюхина Татьяна Викторовна		
Новикова Галина Алексеевна	18.10-20.12.2013	«Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (120ч.-удостов.)
Петракова Татьяна Николаевна	21.10-18.12.2013	«Федеральный государственный образовательный стандарт: управление изменениями» (120ч.-удостов.)
	07.04-11.04.2014	«Руководители организаций, не отнесенных к категориям по ГО» (36ч.-удостов.)

Вакансия – учитель английского языка.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части

№ п/п	Показатели результативности	Критерии оценивания	Баллы	Само-оценка	Оценка комиссии
1.	1. Результативность учебной деятельности учителя				
1.1	Отсутствие неуспевающих по предмету	Наличие неуспевающих учащихся в классах учителя. Отсутствие неуспевающих учащихся.	- 1 1		
1.2	Средний балл по предмету по результатам ЕГЭ	Равен среднему по району Равен среднему по округу Равен среднему по области	1 2 3		
1.3	Средний балл по предмету по результатам ГИА	Равен среднему по району Равен среднему по округу Равен среднему по области	1 2 3		
1.4	Доля учащихся 9-х классов, выбирающих предмет для сдачи экзамена в форме ГИА в традиционной форме	до 20% учащихся 9-х классов более 20% учащихся 9-х классов	1 2 1		
1.5	Сформированность основных учебных навыков учащихся 1-4 классов	Техника чтения и понимания прочитанного: <ul style="list-style-type: none"> • соответствует норме в пределах • выше нормы у 20% учащихся • выше нормы у 50% учащихся 	1 2 3		
1.6	Привлечение внешних ресурсов к организации учебного процесса (выходы на <u>учебные</u> экскурсии и другие занятия по предмету в музеи, библиотеки, на предприятия и др. во внеурочное время с учителем-предметником)	<ul style="list-style-type: none"> • 1-2 раза в полугодие • Более двух раз в полугодие 	1 2		
2.	2. Профессиональная компетентность учителя				
2.1	Работа по профильным программам (указать по каким именно)		1		
2.2	Наличие системы работы с одаренными /отстающими учащимися (указать)		1		
2.3	Руководство методическим объединением	Школьное МО Муниципальное МО	3 5		

3. Результативность внеурочной деятельности учителя					
3.1	Организация школьного этапа предметной олимпиады	Школьный этап олимпиады проведен	1		
3.2	Участие учащихся в конференциях по предмету	-региональный уровень: 1 место-7б.; 2 место-6б.; 3 место-5б.; -окружной: 1 место-5б.; 2 место-4б.; 3 место-3б.; -муниципальный: 1 место-4б.; 2 место-3б.; 3 место-2б.; участие-1б -школьный: 1 место-1б.; 2,3 место-0,5б.	0,5-7		
3.3	Участие в соревнованиях, играх, конкурсах, фестивалях	Очное участие: -региональный: 1 место-7б.; 2 место-6б.; 3 место-5б.; -окружной: 1 место-5б.; 2 место-4б.; 3 место-3б.; -муниципальный: 1 место-3б.; 2 место-2б.; 3 место-1б.; Заочное участие: -всероссийский (международный) уровень: 1 место-5б.; 2 место-4б., 3 место-3б.; участие-2б. -региональный: 1 место-4б.; 2 место- 3б., место-2б., участие-1б.	1-7		
3.4	Участие учащихся в олимпиадах по предмету	Очные олимпиады: -региональный: 1 место-7б.; 2 место-6б.; 3 место-5б.; -окружной: 1 место-4б.; 2 место-3б.; 3 место-2б.; Заочные олимпиады: -всероссийский уровень: 1 место-6 б.; 2 место-5б., 3 место-4б.; лауреат- 3б.; участие-2б. -региональный: 1 место-3б.; 2,3 место-2б., участие-1б.	1-7		
4. Методическая и инновационная деятельность учителя					
4.1	Представление собственного педагогического опыта в устной форме (выступления на конференциях, семинарах, мастер-классы, открытые уроки и др.)	За каждое выступление: <ul style="list-style-type: none"> • на школьном уровне • на муниципальном (районном) уровне • на окружном уровне 	1 2 3		
4.2	Применение ИКТ в процессе обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Доля уроков, проведенных с использованием ИКТ, при показателе 30% и более 	1		
4.3	Наличие публикаций работ обучающихся, учителей в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> • муниципальном (районном) • на окружном уровне • на региональном уровне • на федеральном (всероссийском) уровне (оценивается одна позиция более значимая) 	1 2 3 4		
4.4	Наличие личного сайта с организацией обратной связи с педагогами, родителями		1		

5. Личные профессиональные достижения учителя					
5.1	Участие в профессиональных конкурсах	Участие Призовое место на профессиональном конкурсе: <ul style="list-style-type: none"> • муниципального (районного) уровня • окружного уровня • регионального уровня • федерального (всероссийского) уровня Победа на профессиональном конкурсе: <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня • окружного уровня • регионального уровня • федерального (всероссийского) уровня 	1 2 3 4 5 3 4 5 10		
6. Исполнительская дисциплина учителя					
6.1	Своевременное и качественное ведение школьной документации	<u>Своевременное и качественное заполнение классных журналов</u> - наличие замечаний - отсутствие замечаний <u>Своевременное и качественное ведение электронных журналов педагогом</u> - ежедневно - еженедельно - реже -своевременная сдача календарно-тематического планирования - несвоевременная сдача КТП -своевременная сдача отчётов и мониторингов - несвоевременная сдача статистических отчетов и аналитических материалов	- 1 1 2 1 -2 1 -1 1 - 1		
6.2	Обеспечение прохождения программного материала	Выполнение теоретической и практической части программы Невыполнение - от 5% - 10% и более	1 0 -1		
6.3	Взаимоотношения с учащимися и родительской общественностью	Отсутствие объективных жалоб Наличие жалоб со стороны учащихся и родителей (в том числе по результатам анкетирования)	1 - 1		
6.4	Заведование кабинетом		3		
7. Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя					
7.1	Выполнение учащимися Устава школы	Позитивная динамика работы с родителями и учащимися по сокращению пропусков уроков и опозданий в школу без	1		

		уважительной причины (за отчетный период)			
7.2	Содержание личных пространств класса	Публикация материалов в школьной газете Создание странички класса на школьном сайте	1 2		
7.3	Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	<ul style="list-style-type: none"> • посещаемость 50-70% • посещаемость более 70% 	1 2		
7.4	Интенсивность и качество внеклассных мероприятий, направленных на воспитание и развитие учащихся (указать в приложении, какие именно)	Количество внеклассных мероприятий, <u>в каждом</u> из которых приняло участие не менее 50% учащихся класса за отчетный период (полгода): в том числе мероприятия, требующие пассивного участия (экскурсии, посещения спектаклей, выставок и пр.) <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 мероприятия • 3-4 мероприятия • более 4 мероприятий 	1 2 3		
7.5	Организация выездных многодневных (от 2-х дней) учебно-познавательных экскурсий для учащихся (учителей) школы		1		

4.2. Описание материально-технического

(в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса)

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки/библиотеки:

Библиотека - 3045 книг, из них 875 учебников.

Медиатека (электронные носители):

№	Название диска	Издательство	Кол-во
1.	Всеобщая история 7-8кл.	Кордис-МЕДИА	1
2.	Россия на рубеже третьего тысячелетия	Республиканский мультимедиа центр	1
3.	Энциклопедия истории России 862-1917	Интерактивный мир	1
4.	Введение в русское искусство. Сокровища России	Intersoft Inc	1
5.	Живая школа (геометрия, физика)	Институт новых технологий образования	1
6.	Физика на вашем компьютере	Физикон	1
7.	Открытая физика 1.0	Физикон	1
8.	Открытая физика 1.1	Физикон	1
9.	Электронный каталог учебных изданий	Национальный фонд подготовки кадров	1
10.	Internet explorer 5.0	Кирилл и Мефодий	1
11.	Вычислительная математика и программирование 10-11кл.	Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО	1
12.	Астрономия 9-10кл.	Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО, Физикон	1
13.	Мировая художественная культура 10-11кл.	Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО	1
14.	Французский самоучитель	Самоучитель языковой серии Gold	1
15.	Биология 9кл.	Просвещение	1
16.	Экология	Московский государственный институт электроники и математики	1
17.	Биология (лабораторный практикум) 6-11кл.	Республиканский мультимедиа центр	1
18.	ОБЖ 5-11кл.	Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО, КиМ	1
19.	Экономическая и социальная география мира	Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО, Республиканский мультимедиа центр	1
20.	Начальный курс географии 6 кл.	Республиканский	1

		мультимедиа центр	
21.	Наша Вселенная 1-4кл.	Verbatim Corporation	1
22.	Русский язык 10-11кл	1С:Репетитор	1
23.	Физика 7-11кл.	1С:Репетитор	1
24.	Уроки физики 5-6кл	КиМ	1
25.	Химия общая и неорганическая 10-11кл.	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ	1
26.	Химия 8кл.	Просвещение-МЕДИА	1
27.	Химия общая и неорганическая 10-11кл.	1С:Репетитор	1
28.	Органическая химия 10-11кл.	1С:Репетитор	1
29.	Химия 8-11кл.	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ	1
30.	География 6-10кл.	Республиканский мультимедиа центр	1
31.	Интерактивная математика 5-9кл.	Республиканский мультимедиа центр	1
32.	Биология 6-9кл	Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО, КиМ	1
33.	Основы правовых знаний 8-9кл.	Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО, КиМ	1
34.	Весёлая Азбука	КиМ	1
35.	Уроки Азбуки	Зареалье	1
36.	История России XX век (1-4ч.)	Просвещение-МЕДИА	1
37.	История 5кл.	Просвещение-МЕДИА	1
38.	Доктор Дудиус на Земле	New Media Generation	1

Расписание работы медиатеки

День недели	№	Время	Класс	Руководитель
Понедельник	1	8.30-9.10	Работа в АСУ РСО	Филаретова Т.Г.
	2	9.20-10.00	Работа в АСУ РСО	Лёзина Н.Н.
	3	10.10-10.50	Работа в АСУ РСО	Петракова Т.Н.
	4	11.05-11.45	Работа в АСУ РСО	Лазарева Т.А.
	5	12.00-12.40	1	Фурсина З.А.
	6	12.45-13.25	Работа в АСУ РСО	Горнова О.А.
	7	13.30-14.10	Работа в АСУ РСО	Арзаханова Р.Ж.
Вторник	1	10.10-10.50	11	Горнова О.А.
	2	11.05-11.45	6	Анашкина Э.А.
	3	12.00-12.40	Работа в АСУ РСО	Новикова Г.А.
	4	12.45-13.25	Работа в АСУ РСО	Корюкина Ш.И.
	5	13.30-14.10	8	Анашкина Э.А.
	1	8.30-9.10	Работа на шк.сайте	Фурсина З.А.

Среда	2	9.20-10.00	Работа в КПМО	Фурсина З.А. Петракова Т.Н. Анашкина Э.А. Швырина О.Н. Илюхина Т.В. Честнова Т.Ю.
	3	10.10-10.50	Работа в АСУ РСО	
	4	11.05-11.45	9	
	5	12.00-12.40	Работа в АСУ РСО	
	6	12.45-13.25	Работа в АСУ РСО	
	7	13.30-14.10	Работа в АСУ РСО	
Четверг	1	12.00-12.40	4	Честнова Т.Ю. Матанова Н.Г. Фурсина З.А.
	2	12.45-13.25	Работа в АСУ РСО	
	3	13.30-14.10	2-3	
Пятница	1	10.10-10.50	9	Анашкина Э.А. Анашкина Э.А. Корюкина Ш.И.
	2	12.00-12.40	11	
	3	12.45-13.25	Работа в АСУ РСО	

Количество точек свободного доступа к:

- ✓ Интернету-14
- ✓ Локальной сети / компьютерной техники-14

**Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного
учащихся в неделю**

Ступени	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
I	25 минут	25 минут	25 минут
II	35 минут	35 минут	35 минут
III	45 минут	45 минут	45 минут

Количество учащихся на 1 компьютер:

2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
6	6	3

Текст публичного отчета дополняется информацией, представленной на сайте школы: www.kashpir-school.ucoz.ru

- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о медиатеке;
- Персональный состав педагогических работников

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования.

Год	Финансирование
2012	4918297 рублей
2013	5950000 рублей
2014	8135200 рублей

Норматив на одного ученика в год.

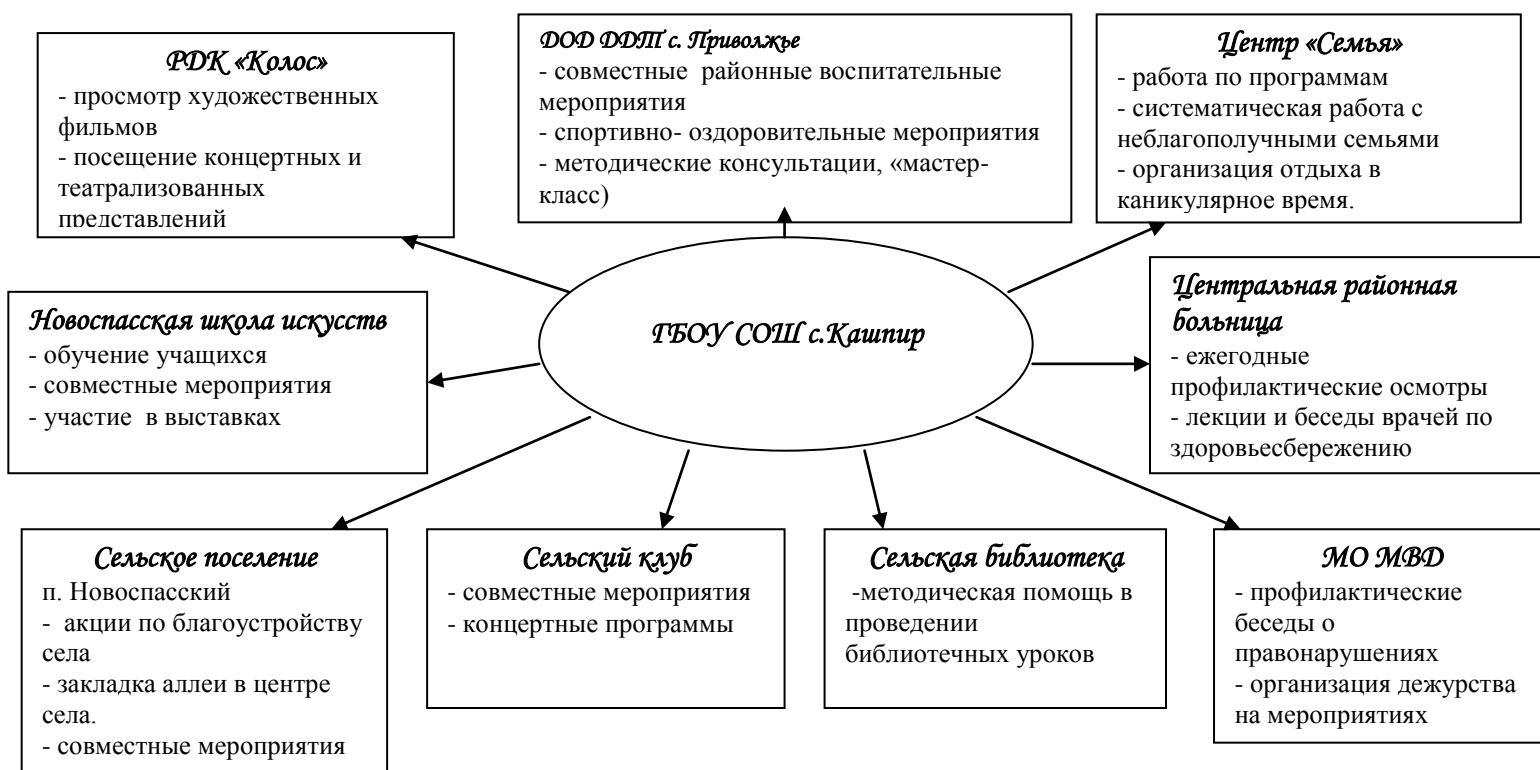
Год	I ступень	II ступень	III ступень	индивидуально
2011-2012	36626	80583	179643	-
2012-2013	59716	96730	158243	-
2013-2014	93342	121365	157605	-

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Внебюджетных средств нет.

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Социальные партнеры образовательного учреждения.



7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

В основном поставленные на 2013-2014 учебный год задачи выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию стабильно. В школе нет учащихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно.

Один выпускник, Петраков Виталий, окончил школу с золотой медалью «За особые успехи в учении».

Повышается активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Возросла творческая активность учителей. За год учителями в процессе проведения школьных предметных недель было дано 12 открытых уроков и мероприятий. Педагоги демонстрируют эффективные технологии обучения и воспитания. Корюкина Ш. И., Илюхина Т.В., Анашкина Э.А. являются активными участниками сетевых профессиональных сообществ.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностно-ориентированного подхода и оценки качества образования в школе в форме Единого государственного экзамена.

Важной для школы является проблема эффективного использования современных образовательных технологий, доступность образования, необходимость сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

Мы определяем следующие

приоритетные направления деятельности школы на 2014-2015 учебный год:

- создание условий, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса и личностный рост всех участников образовательного процесса, используя Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), которые представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- ценностные ориентации в определении нравственной позиции, гражданских, политических и эстетических убеждений;
- формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала;

- стимулирование учителей к применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;

Задачи:

- формировать имидж школы как школы социального развития личности на основе дальнейшего развития принципов педагогики успеха, взаимного уважения всех участников педагогического процесса, высокой педагогической культуры, педагогического такта, внимания к нуждам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), повышения профессионального мастерства педагогов;
- воспитывать активную жизненную позицию, гражданственность, любовь и уважение к Родине, семье, духовному и культурному наследию человечества;
- продолжить пополнение методического банка по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- способствовать самореализации личности каждого участника образовательного процесса через дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы;
- повышать профессиональное мастерство и развивать творческие способности педагогов через информатизацию их деятельности;
- оказывать систематическую помощь учителю, классному руководителю в достижении результативности работы;
- стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах и проектах.

7.1. Цели на 2014/2015 учебный год.

В области общего образования

- Сохранить 100 % успеваемость учащихся
- Повысить качество знаний в среднем по школе с 45 % до 47 %
- Повысить качество знаний
на начальной ступени обучения до 38%
на средней ступени обучения до 46 %
- Сохранить 100% успеваемость по предметам на ГИА в 9-м классе

В области дополнительного образования

- Сохранить охват учащихся системой дополнительного образования
- Довести количество победителей и призеров, лауреатов окружных олимпиад до 4%
- Довести количество победителей и призеров спортивных соревнований до 10%

В области формирования воспитанности обеспечить :

- повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий

- развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы
- формирование общественно – гражданских компетентностей учащихся
- снижение количества учащихся, стоящих на учете ПДН до нулевого уровня

В области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей

- довести охват учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100 %
- сохранить охват питанием учащихся 100%
- сохранение показателя травматизма учащихся на уровне 0 случаев