

ОТЧЁТ

о реализации мероприятий по обучению и контролю использования педагогами в 2014 году оборудования, поставленного в рамках реализации комплекса мер в 2011-2013гг.

В 2013-2014 учебном году в школу были поставлены комплекты учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области.

Комплекты представляют собой набор модулей взаимосвязанного и взаимодействующего учебно-лабораторного оборудования, в том числе средств обучения, предназначенных для обеспечения реализации образовательных задач участников образовательного процесса начальной ступени обучения (педагог, обучающийся), поддерживаемых инструктивно-методическими и учебными материалами по их использованию в образовательном процессе.

В школу поступило такое оборудование, как:

- интерактивная доска;
- цифровой микроскоп;
- документ-камера;
- ноутбуки для учащихся;
- модульная система экспериментов Prolog для начальной школы для изучения физических величин (атмосферного давления, относительной влажности, звука, освещенности, температуры) и проведения лабораторных опытов;

- система контроля качества знаний ProClass, позволяющая учителю осуществлять контроль и мониторинг знаний обучаемых в образовательном процессе;
- программно-методические комплексы;
- наборы конструкторов: «Арифметика», «Геометрия», «Грамматика», «Для уроков труда» и многое другое.

Интерактивное, цифровое оборудование, поставленное в начальную школу - это фактическая реализация требований ФГОС в части материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса. Именно в таких условиях системно - деятельностный подход, положенный в основу ФГОС, находит свое отражение в практико-ориентированной деятельности обучающихся.

Оборудование отвечает психолого-педагогическим особенностям обучающихся и требованиям здоровьесберегающих технологий, позволяет решать комплекс задач в учебной и внеурочной деятельности, использовать современные методы, формы, технологии. При рациональном подходе количественный и качественный состав оборудования является достаточным для решения образовательных задач всех участников образовательного процесса (педагога, обучающегося, родителей), предусмотренных ФГОС НОО, позволяет индивидуализировать образовательный маршрут, обеспечить развитие одаренности и скорректировать недоразвитие обучающегося.

Комплекты оборудования обеспечивают:

- формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- выявление и развитие способностей обучающихся за счет формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, работе с одаренными детьми.

В школе имеются инструкции по ТБ по хранению и эксплуатации компьютерного и учебно-лабораторного оборудования; приказы о распределении компьютерной техники учителям начальных классов и учителям – предметникам. Имеются приказы о назначении ответственного за сохранность и использование по назначению учебного оборудования. Ведётся «Журнал учёта использования учебно-лабораторного оборудования».

Всё оборудование установлено, находится в рабочем состоянии, используется учителями и учащимися во время урочной и внеурочной деятельности.

10 педагогов приняли участие в обучающем семинаре по использованию цифрового микроскопа и документ-камеры, модульной системы экспериментов, системы тестирования для учителей начальных классов на базе ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжья.

В целях обеспечения методического сопровождения использования комплектов учебно-лабораторного оборудования был разработан план мероприятий ОУ по методическому сопровождению использования учебного оборудования для ФГОС:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка организационно-распорядительных документов (приказы, распоряжения) - о постановке на баланс полученного компьютерного и УЛО; - об организации мониторинга использования компьютерного и УЛО; - разработка и утверждение новых инструкций по использованию оборудования	Декабрь, 2013г.	Администрация школы
2	Разработка плана-графика использования оборудования в образовательном процессе.	Январь 2014г.	Фурсина З.А. и.ф. зам. директора по УВР
3	Разработка плана-графика по обучению педагогов навыкам работы на УЛО.	Январь 2014г.	Фурсина З.А. и.ф. зам. директора по

			УВР
4	Формирование списочного состава тьюторов и педагогов для обучения навыкам работы на УЛО.	Февраль 2014г.	Фурсина З.А. и.ф. зам. директора по УВР
5	Обучение учителей-предметников и учителей начальных классов навыкам работы на УЛО на базе ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжья	Март 2014г.	Фурсина З.А. и.ф. зам. директора по УВР
6	Посещение внеклассных мероприятий, уроков и внеурочной деятельности с целью анализа использования поставленного оборудования	Регулярно	Фурсина З.А. и.ф. зам. директора по УВР
7	Мастер-класс «Использование интерактивной доски в рамках внеурочной деятельности»	Март 2014г.	Новикова Г.А., учитель химии
8	Мастер-класс «Использование системы экспериментов на уроках географии»	Март 2014г.	Фурсина З.А., учитель биологии
9	Мастер-класс «Работа с документ-камерой на уроках английского языка»	Апрель 2014г.	Петракова Т.Н., учитель английского языка
10	Участие педагогов в районных, окружных и региональных семинарах по обучению педагогов навыкам работы на УЛО.	В течение года	Администрация ГБОУ СОШ с.Кашпир
11	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об использовании УЛО в образовательном процессе.	Раз в четверть	Классные руководители, учителя-предметники
12	Мастер-класс «Использование системы тестирования на уроках окружающего мира»	Май 2014г	Честнова Т.Ю., учитель начальных классов
13	Мониторинг использования и навыков работы педагогов на учебно-лабораторном оборудовании.	Май 2014г.	Фурсина З.А. и.ф.зам. директора по УВР
14	Формирование аналитического отчёта по итогам эффективности использования УЛО за 2014 год.	Май 2014г.	Администрация ГБОУ СОШ с.Кашпир

План и материалы по УЛО размещены на сайте ОУ

http://kashpir-school.ucoz.ru/plan_meroprijatij_po_ulo.pdf

http://kashpir-school.ucoz.ru/spravka_ob_ulo.pdf

Увеличилось число уроков и внеурочной деятельности, проведенных с использованием оборудования:

№	Предмет	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Проведено часов с использованием комп-го и УЛО	Доля проведённых часов (от общего количества)	Проведено часов с использованием комп-го и УЛО	Доля проведённых часов (от общего количества)	Проведено часов с использованием комп-го и УЛО	Доля проведённых часов (от общего количества)	Проведено часов с использованием комп-го и УЛО	Доля проведённых часов (от общего количества)
1	Русский язык	23	41%	20	43%	23	41%	21	39%

2	Литературное чтение	24	43%	18	40%	18	40%	14	34%
3	Математика	26	51%	19	48%	21	51%	21	51%
4	Окружающий мир	11	38%	13	61%	11	55%	13	49%

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об использовании УЛО в образовательном процессе проводится систематически (раз в четверть) классными руководителями, учителями-предметниками и администрацией путём проведения родительских собраний и открытых уроков.

Применение компьютерного и учебно-лабораторного оборудования как на уроках, так и во внеурочной деятельности дает возможность:

- повысить мотивацию учащихся;
- облегчить формирование у учащихся основных понятий по изучаемой теме;
- выявлять и развивать способности;
- овладевать конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- интеллектуально развивать учащихся;
- расширить виды совместной работы учащихся, обеспечивающей получение детьми коммуникативного опыта;
- повысить многообразие видов и форм организации деятельности учащихся;
- развивать исследовательский интерес учащихся;
- ускорить темп урока;
- вовлечь в урок весь класс;
- усилить эмоциональность восприятия учебного материала.